

Управление культуры администрации города Рязани
МБУК «Централизованная библиотечная система города Рязани»
Централизованная городская библиотека им. С.А.Есенина

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ: ОПЫТ,
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ
МАТЕРИАЛЫ «КРУГЛОГО СТОЛА»**

Формирование экологической культуры населения города
Рязани: опыт, проблемы, перспективы: материалы «круглого стола»/
МБУК «ЦБС г.Рязани»; Центральная городская библиотека
имени С.А.Есенина; сост. Л.Ю. Томарович. - Рязань, 2017. - 29 с.

Предисловие

Проблема экологии - одна из самых актуальных проблем современности. По указу В.В. Путина 2017 год в Российской Федерации объявлен Годом экологии в целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности.

Город Рязань – один из крупнейших промышленных городов центрального региона России и характеризуется сложной экологической обстановкой. Экологические проблемы города затрагивают интересы каждого жителя, и решение этих проблем во многом зависит от уровня знаний, которые сегодня нужны во всех областях практической деятельности.

Создание системы эффективного формирования экологической культуры всех категорий населения рассматривается как одно из приоритетных направлений национальной экологической политики России.

26 апреля 2017 года в библиотеке–филиале №4 МБУК «Централизованная библиотечная система города Рязани» (Библиотечный центр экологического информирования и просвещения) в рамках программы «Система повышения квалификации библиотечных работников МБУК «ЦБС г. Рязани» в современных условиях» состоялся «круглый стол» по теме «Формирование экологической культуры населения города Рязани: опыт, проблемы, перспективы».

В работе «круглого стола» приняли участие представители отдела природопользования и экологии управления благоустройства города администрации г. Рязани, Управления Росприроднадзора по Рязанской области, образовательных учреждений г. Рязани,

муниципальных библиотек, общественных экологических организаций, СМИ.

Был обсуждён круг вопросов: экология города Рязани, реализация плана основных мероприятий администрации города к Году экологии в Российской Федерации, природоохранная деятельность государственных органов по надзору в сфере природопользования, деятельность социальных институтов по обеспечению благоприятной для жизни человека окружающей среды, формированию экологической культуры населения г. Рязани.

Вниманию присутствующих была представлена книжно - иллюстративная выставка «Экология вчера, сегодня, завтра».

Работа «круглого стола» показала серьезную природоохранную, эколого-просветительскую деятельность всех государственных и общественных структур, позволила обменяться опытом работы и найти новых партнеров. Была отмечена необходимость согласованности действий всех социальных институтов для создания системы всеобщего непрерывного экологического воспитания и просвещения населения.

В настоящий сборник вошли выступления участников «круглого стола».

СОДЕРЖАНИЕ:

Предисловие	3
Деятельность Управления Росприроднадзора по Рязанской области	
Н.Ю. Кулишина, начальник отдела информационно-аналитического и кадрового обеспечения.....	5
Формирование экологического сознания подрастающего поколения в образовательных учреждениях	
Е.В. Енякина, педагог дополнительного образования МБОУ «Школа №47».....	9
Формирование экологического сознания подрастающего поколения в МБОУ «Школа № 64»	
О.В. Баннова, учитель биологии МБОУ «Школа №64».....	12
Формирование экологического сознания подрастающего поколения: опыт работы ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»	
Ю.В. Фомина, начальник отдела экологических проектов и инициатив ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр».....	16
Эколого-просветительская деятельность муниципальных библиотек: опыт работы библиотеки-филиала № 4 МБУК «ЦБС г. Рязани» (Библиотечный центр экологического информирования и просвещения)	
О.В. Лукоятова, заведующая библиотекой-филиалом №4....	20
Деятельность Центра общественной экологической экспертизы по формированию экологической культуры населения и обеспечения экологической безопасности	
Г.О. Кузьмина, председатель Совета РРОО «Центр общественной экологической экспертизы».....	25

смотря на то, что согласно Генплану города до 2008 г. там должен был быть установлен пост фонового мониторинга состояния атмосферного воздуха. Граждане понимают, что дышать таким воздухом опасно для жизни и принимают все меры к тому, чтобы проблема эта была решена. Уже три года наша организация помогает этой инициативной группе добиваться принятия адекватных мер Правительством Рязанской области и других контролирующих природоохранных органов. В год экологии наша организация занимается реализацией проекта по установлению причин такого высокого загрязнения воздушного бассейна этого района. Совместно с гражданами собран большой материал по переписке с органами власти, данные фонового мониторинга и данные по некоторым предприятиям. Я уверена, что нам удастся, определив причины загрязнения атмосферы и вклад предприятий в это загрязнение, разработать в контакте с гражданами план по изменению ситуации в лучшую сторону и обеспечению экологической безопасности в этом районе.

Считаю, что на этом примере как раз и прослеживается роль общественной организации в выстраивании стратегии, решении вопроса охраны окружающей среды и обеспечении экологической безопасности.

Деятельность Управления Росприроднадзора по Рязанской области

*Н.Ю. Кулишина,
начальник отдела информационно –
аналитического и кадрового обеспечения*

Наряду с уровнем доходов, занятостью населения и другими социально значимыми вопросами, качество окружающей среды определяет возможность вести достойную и процветающую жизнь.

Вопросами экологической безопасности и соблюдения природоохранного законодательства Российской Федерации на территории Рязанской области занимается Управление Росприроднадзора по Рязанской области, созданное в 2004 году.

Управление осуществляет федеральный государственный экологический надзор, экологическое нормирование и является администратором платы за негативное воздействие на окружающую среду.

С момента создания количество задач, возложенных на Управление Росприроднадзора, возросло в 3 раза.

Объектами надзора являются юридические лица и индивидуальные предприниматели, в части деятельности, связанной с природопользованием и негативным воздействием на окружающую среду. На территории Рязанской области расположено 1357 объектов, подлежащих государственному федеральному экологическому надзору. В среднем Управлением проводится порядка 400 надзорных мероприятий в год. Государственные инспекторы применяют в своей деятельности 64 статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Превышение концентрации в атмосферном воздухе загрязняющих веществ, загрязнение земель,

поверхностных и подземных вод оказывает негативное воздействие на экосистемы и здоровье людей.

Управление осуществляет федеральный государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр, государственный земельный надзор, государственный надзор в области обращения с отходами, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами, использования и охраны водных объектов, охраны атмосферного воздуха, надзор за соблюдением требований к обращению с веществами, разрушающими озоновый слой.

В 2016 году Управлением проведено 423 проверки в области охраны окружающей среды, выявлено 86 нарушений действующего законодательства об охране окружающей среды. Всего с нарушителей в административном порядке по постановлениям должностных лиц Управления взыскано 66 штрафов на сумму более 3 млн. рублей. Аналитическое сопровождение проводимых Управлением надзорных мероприятий осуществляется специалистами Филиала ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Центральному федеральному округу» по Рязанской области.

В 2016 году было выявлено 5 фактов нарушения природоохранного законодательства, которые повлекли причинение вреда окружающей среде. По выявленным фактам произведены расчеты вреда на сумму более 40 млн. рублей.

Особо охраняемые природные территории предназначены для сохранения типичных и уникальных природных ландшафтов, разнообразия животного и растительного мира, охраны объектов природного и культурного наследия и относятся к объектам общенационального достояния. Управление осуществляет федеральный государственный лесной надзор, надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, охотничий

и правильной реакции на те или иные ситуации. Иногда возникающие экологические проблемы граждане оценивают со своей точки зрения и при этом не всегда бывают правы. Приведу один пример. К нам обратились жители г. Рязани по вопросу строительства дороги в непосредственной близости от домов, где они проживают. Они считали, что это нарушает их права. Действительно, дорога должна была пройти недопустимо близко, но она была зафиксирована в Генплане города, утверждённом в 2006 г. О строительстве автомагистрали жильцов предупреждали, но как-то невнятно и они не обратили на это внимание. В данном случае отстоять интересы этих граждан было невозможно. А экологическую «безкультурность» показали те, кто выдавал разрешение на строительство домов в этом месте, зная, что по Генплану здесь должна пройти дорога.

Граждане, обеспокоенные той или иной экологической ситуацией, не всегда знают тонкости и нюансы природоохранного законодательства, задача общественных организаций заключается в том, чтобы помочь людям правильно сформулировать свой вопрос и если экологическая ситуация, встревожившая население, несет негативных последствий для граждан, суметь это грамотно до них донести и разъяснить. Главное не просто объяснить людям важность вопросов экологии, но и научить современного человека тому, как правильно заботиться об окружающей природной среде, каким образом рядовой гражданин может минимизировать негативное воздействие на окружающую природную среду.

Что касается вопроса экологической безопасности, то мне хочется привести пример работы с инициативной группой по микрорайону Дашково - Песочня. Начиная с 2013 года, состояние атмосферного воздуха в этом районе значительно ухудшилось. Появились примеси, имеющие неприятные запахи. Фоновый мониторинг состояния атмосферного воздуха в этом районе не проводился, не

формировании понятия «экологическая культура». Я говорю о Рязанской области, но на это время приходится появление общественных экологических объединений по всей стране и за её пределами. Одним из самых ярких, например, было движение «зелёных» в Германии.

В настоящий момент мы видим большое разнообразие экологических организаций самых разных направлений, деятельность которых редко пересекается. Состояние окружающей среды постоянно ухудшается, в связи с этим увеличилось количество вновь принятых законов по охране окружающей среды - закон об экологической экспертизе, об отходах производства и потребления. Вносятся изменения и в уже существовавшие законы об охране атмосферного воздуха, водный, лесной и градостроительный кодексы, закон о недрах и др. К каждому закону появилось огромное количество нормативных документов. Овладеть таким большим количеством информационного материала гражданам просто не под силу, поэтому при нарушении прав на благоприятную окружающую среду граждане обращаются в общественную организацию, чтобы защитить свои законные права и интересы. Когда мы начинаем работать по тому или иному обращению, то обратившиеся к нам люди начинают глубже вникать сначала в проблемы, затрагивающие их непосредственно, а потом и в другие экологические проблемы. Именно зарождение побудительного мотива в улучшении общей экологической ситуации является самым важным в формировании экологической культуры населения.

Просветительская работа с населением, разъясняющая глубину понятия экология и важность заботы об окружающей среде как ключевого фактора благополучия человека и обеспечения его нормальной жизнедеятельности является одной из главных задач в нашей деятельности.

Очень важным моментом является формирование у граждан верного понимания сути экологических проблем

надзор, пожарный надзор, государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения. Это Окский государственный природный биосферный заповедник и Национальный парк «Мещера».

Часть полномочий Российской Федерации в области охраны окружающей среды передано на региональный уровень. Управление осуществляет контроль за выполнением органами власти Рязанской области переданных полномочий.

Управлением, в рамках имеющихся полномочий, выполняется 15 государственных услуг, в том числе: выдача разрешений на сбросы веществ в водные объекты, установление предельно допустимых выбросов в атмосферный воздух, лицензирование деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I – IV классов опасности на территории Рязанской области, проведение государственной экологической экспертизы федерального уровня утверждение нормативов образования отходов и лимитов на их размещение, согласование заявлений о выдаче лицензий на экспорт и (или) импорт, а также оформление других разрешительных документов и другие.

По поручению Федеральной службы по надзору в сфере природопользования Управлением проводится государственная экологическая экспертиза федерального уровня. Государственная экологическая экспертизы, осуществляемая Управлением, проводится с учетом принципов гласности и общественного мнения, с участием общественных организаций.

Администрирование платежей за негативное воздействие на окружающую среду является одним из важнейших направлений деятельности Управления, так как в его основу заложен экономический механизм регулирования качества окружающей среды. Поступление

платежей в консолидированный бюджет в 2016 году составило 218,38 млн. рублей. При этом: плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух составила 16,65 млн. рублей, за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты - 113,14 млн. рублей, плата за размещение отходов производства и потребления - 88,41 млн. рублей. 80 % внесенной платы за негативное воздействие остается в региональном и местном бюджете.

Управлением осуществляется контроль правильности начисления, полноты и своевременности внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду.

С 2011 года государственными инспекторами Управления проводятся регулярные работы по выявлению мест несанкционированного размещения отходов. При Управлении образована межведомственная комиссия по вопросам реализации комплекса мер ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение и ликвидацию последствий, вызванных несанкционированным размещением отходов на территории Рязанской области. В 2016 году в результате проведенной работы выявлено и ликвидировано 30 несанкционированных свалок общей площадью 10,75 гектаров.

В целях формирования экологически ответственного мировоззрения специалисты Управления принимают участие в областных семинарах для природопользователей.

С 2013 года Управление ежегодно организует проведение Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» на особо охраняемых природных территориях федерального значения с привлечением органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций, волонтеров, представителей предприятий области и школьников.

Информация о мерах по охране окружающей среды, деятельности Управления регулярно размещается на

Деятельность Центра общественной экологической экспертизы по формированию экологической культуры населения и обеспечения экологической безопасности

*Г.О. Кузьмина,
председатель Совета РРОО «Центр общественной экологической экспертизы»*

Чтобы раскрыть вопрос о роли общественных организаций в формировании общественной экологической культуры и безопасности необходимо чётко представлять, что такое экологическая культура и экологическая безопасность.

Что же это за понятие общественная экологическая культура? В основе этого лежит общее понятие культуры, которое определяется как совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей.

За словом экология скрывается очень широкий спектр понятий и направлений человеческой деятельности и от того, насколько грамотно и гармонично будет осуществляться эта деятельность и будет зависеть проявление экологической общественной культуры. Чтобы экологические организации могли формировать экологическую культуру, они сами должны быть компетентны в вопросах экологии. В начале 80-х годов в Рязани появились первые так называемые «зелёные», именно в это время и появился запрос общества на формирование экологической культуры. Предпосылкой появления «зелёных» в Радиотехническом институте стало явное загрязнение водоёмов Рязанской области стоками промышленных предприятий, загрязнение прибрежных зон мусором, который оставляли граждане после своего отдыха. Именно эти «зелёные» были первопроходцами в

Детского эколого-биологического центра, студенты Технологического колледжа.

В рамках проекта планируется проведение библиомарафона «Эко – Я! Эко – Мы! Эко - Мир!», включающего ряд культурно – просветительских мероприятий и организацию конкурса видеороликов «Разноликая природа. Сбереечь и приумножить». Работы победителей конкурса займут достойное место в фонде видеоматериалов библиотеки и будут представлены на сайте МБУК «ЦБС г. Рязани».

Представленный опыт работы по экологическому просвещению является только звеном в создании системы экологического просвещения населения в библиотеке. Перед коллективом стоит решение многих задач: формирование качественных информационных ресурсов по экологии на различных носителях информации, расширение круга партнёрских организаций - природоохранных, образовательных и просветительских учреждений города, организация информационной поддержки специалистов - экологов и педагогов, укрепление материально - технической базы библиотеки для обеспечения широкого внедрения новых технологий в библиотечную деятельность.

официальном сайте в сети Интернет.

Управлением из года в год решаются поставленные задачи путем нормирования и ограничения негативного воздействия на окружающую среду, пресечения незаконного использования природных ресурсов, а также профилактических мер по недопущению нарушений природоохранного законодательства. Для сотрудников Управления каждый год – Год экологии, но именно в этом году предоставлена возможность привлечь к проблеме сохранения природы все слои населения.

Формирование экологического сознания подростающего поколения в образовательных учреждениях

*Е.В. Енякина,
педагог дополнительного образования
МБОУ «Школа №47»*

Опыт работы детской общественной экологической организации «Хозяин Мещеры» включает 17 лет волонтерской, просветительской, краеведческой и исследовательской деятельности. Все эти направления актуальны и параллельно развиваются с 2000 года.

Приоритет остается за волонтерской деятельностью учащихся. Добровольная помощь детей имеет глубокие корни: скаутское движение в мире с конца XIX века, пионерское движение в России с начала XX века, волонтерское движение молодежи - XI век.

Сегодня ученические волонтерские отряды компенсируют недостаток общественных детских и молодежных организаций. Волонтерское движение

представляет собой важную воспитательную составляющую при формировании целостной образованной патриотичной личности.

Краеведение, научная деятельность, экологический ликбез в МАОУ «Школа № 47» носят добровольный, и самое главное, безвозмездный общественно - полезный характер, полностью соответствуя и вписываясь в рамки работы современных волонтеров.

Краеведение. Организуя экскурсии и экспедиции, мы – педагоги руководители, ставим детям определенное условие. Поездка для учащихся бесплатная, но необходимо, пусть символически, отработать ее стоимость. Выполняя простые подсобные работы, дети помогают и родителям, экономя их средства, и музею. Получая в виде благодарности за работу экскурсионные услуги, учащиеся с большим удовольствием и вниманием воспринимают краеведческую информацию. Среди наших социальных партнеров музея П.П. Семенова-Тян-Шанского в усадьбе Гремячка Милославского р-на Рязанской области, в с. Рязанка Чаплыгинского района Липецкой области; музей природы в Окском биосферном заповеднике, музей С.А. Есенина в Константиново.

Научная деятельность учащихся не является самоцелью. В условиях постоянной практической работы ДОЭО «Хозяин Мещеры» все исследования проводятся, исходя из потребности и при наличии методического руководства. Учащимся был апробирован способ повышения процента приживаемости саженцев в условиях отсутствия орошения, проведён мониторинг зеленых насаждений города, сделано сравнение современного видового состава Милославской лесостепи с описанным составом из диссертации П.П. Семенова «Придонская флора...» 1851 г. Все эти исследования имели практическое значение, в том числе для специалистов РОО «Экологический Рязанский Альянс», РГУ им. С.А. Есенина.

Просветительская деятельность – это лекции,

Школьники города, пребывающие в лагере труда и отдыха «Друзья природы» на базе Центра, приобретают навыки ухода за сельскохозяйственными растениями и животными зооуголка, вносят свой вклад в благоустройство территории Центра.

Воспитанники Центра приняли активное участие в марафоне «Чистый город начинается с тебя» (изготовление поделок из бросового материала). За лето поделок набралось столько, что в преддверии Дня вторичной переработки (15 ноября) в библиотеке удалось организовать выставку забавных и необычных вещей из отходов.

Библиотекой организовано посещение ежегодной выставки - конкурса «Зеркало природы» в Детском эколого-биологическом центре г. Рязани

Для проведения областного юниорского лесного конкурса «Подрост» в ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр» библиотекой была подготовлена выставка «Из жизни зеленого мира», имевшая успех, как у педагогов, так и у юных лесоводов.

В рамках сотрудничества с Детским эколого-биологическим центром возле библиотеки была разбита цветочная клумба, радующая красотой посетителей библиотеки и местных жителей.

Приятным сюрпризом для читателей стал «Праздник цветов», организованный в читальном зале. Горожане оценили красоту российских полей, лесов и садов.

Накопленный опыт Библиотечного центра экологического информирования и просвещения позволил разработать проект «Эко – Я! Эко – Мы! Эко - Мир!» для дальнейшего распространения экологических знаний.

Проект нацелен на повышение экологической грамотности и информированности молодого поколения, активизацию жизненной позиции в сфере природоохранной деятельности. Аудитория проекта - учащиеся 7-9 классов школ № 19(25), 57, 64 города Рязани, воспитанники

и планов совместных мероприятий.

Информационно - просветительские мероприятия, направленные на формирование экологической культуры населения, отличаются многообразием форм проведения и широтой тематики. Традиционно библиотека принимает участие в Общероссийских днях защиты от экологической опасности, реализуя программные мероприятия к различным экологическим датам - Всемирному дню Земли, Международному дню птиц, Всемирному дню воды, Дню леса, Всемирному дню здоровья, Всемирному дню окружающей среды и др.

В практике работы библиотеки - часы информации, лекции с участием председателя Совета Центра общественной экологической экспертизы Галины Олеговны Кузьминой. Вечера – встречи с фотографом – натуралистом, корреспондентом газеты «Рязанские ведомости», специальным корреспондентом журнала «Муравейник» Иваном Назаровым, самобытным мастером резьбы по дереву Александром Кузнецовым, работы которого представлены на выставке.

На воспитание культуры здорового образа жизни, формирование ответственного поведения направлен проект «Против зла – все вместе! Жизнь без табака» для учащихся 7-9 классов школ № 19(25), 57, 64, реализованный библиотекой совместно с Областным клиническим наркологическим диспансером, Детским эколого-биологическим центром г. Рязани». В рамках проекта организованы встречи с медицинскими психологами, конкурс листовок, плакатов «Мы против курения!», акция «СТОПТАБАК» по распространению листовок среди школьников, проведены экологические часы и др. мероприятия.

Сотрудничество библиотеки с Детским эколого-биологическим центром позволяет наполнить деятельность по экологическому воспитанию новым содержанием.

агитбригады, пикетирование, изготовление листовок. Накопленный опыт проведения выездного экологического практикума на базе Окского государственного биосферного природного заповедника позволяет не только взрослым, но и детям проводить работу по ознакомлению населения с проблемами особо охраняемых природных территорий. Год экологии и особо охраняемых природных территорий ознаменовался для наших активистов циклом агитационных мероприятий, рассчитанных, как на младших школьников, так и на студентов.

Волонтерство формирует личность ответственную, сознательную. Но будет ли эта сознательность экологической? У воспитанников детской общественной экологической организации «Хозяин Мещеры» - Да!

Проблема в том, что школа, в широком понимании, не ставит задачу воспитания человека в любви к природе. На экологически грамотную личность нет социального заказа в обществе, а потому и формирование экологического сознания учащихся в каждом отдельно взятом учебном заведении – это дело энтузиастов.

Кроме того, подход к экологическому воспитанию не одинаков. Гораздо легче, безопаснее и эффективнее провести флешмоб, зачастую не понимая принципов его организации и нарушая правила данного вида коллективных действий.

По моему мнению, формированию экологического сознания более всего способствует практическая деятельность, а не бездумное повторение действий толпы. Тем не менее, некоторые способы группового выражения собственных взглядов на ту или иную проблему вполне приемлемы при правильной организации и умелом руководстве.

В последнее время надежду на укрепление в сознании населения экологического подхода к оценке своей жизнедеятельности вселяют слова В.В. Путина о целесообразности пересмотра учебной программы в пользу замечательного комплексного предмета географии.

Физическая география – тот спасательный круг, который может помочь изменить взгляд нашего человека на окружающую среду как на вечную «халяву». И каждый с помощью школы, просветительских и общественных организаций станет экологически грамотным и ответственным гражданином.

Формирование экологического сознания подростающего поколения в МБОУ «Школа № 64»

*О.В. Баннова,
учитель биологии
МБОУ «Школа № 64»*

Проблема взаимосвязи человека с природой и его влияния на неё была актуальна всегда, а в настоящее время она приняла огромные масштабы. Стало очевидным, что общество не выживет без экологического сознания, которое должно проникнуть во все области науки, техники и производства и изменить их так, чтобы они способствовали выживанию человечества, а не его гибели.

Известно, что на формирование сознания огромное влияние оказывает общественная жизнь. Доказано, что большинство людей усваивает те или иные убеждения с детства, до того, как получает возможность критически осмыслить полученную информацию. Под влиянием взрослых у детей вырабатываются эмоциональные предпочтения, которые позже складываются в твердые стереотипы, изменить которые уже трудно. Поэтому, любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства в семье и образовательных учреждениях.

С 1998 года библиотека-филиал №4 работает как «Библиотечный центр экологического информирования и просвещения».

С 2003 года в библиотеке разработана и реализуется программа «Библиотечный центр экологического информирования и просвещения», в рамках которой действует сектор экологического информирования и просвещения.

Работа библиотеки по экологическому просвещению и воспитанию ведётся по разным направлениям: целенаправленное формирование информационных ресурсов по экологии, оптимальная организация справочно-библиографического аппарата, предоставление доступа к нему, в том числе к электронному каталогу, проведение информационно - просветительских мероприятий, изучение и обобщение опыта работы других библиотек, взаимодействие с учреждениями и организациями, занимающимися экологическим образованием и просвещением населения.

На сегодняшний день фонд библиотеки насчитывает до 35 тыс. изданий. Из них до 4 тыс. экз. - документы по экологии на различных носителях информации: книги, периодические издания, компакт-диски, CD-ROM, видеофильмы.

В рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды в городе Рязани на 2014 - 2020 годы» библиотекой ежегодно приобретает литература экологической тематики.

Для раскрытия фонда оформляются многочисленные книжные выставки, досье экологической тематики, ведётся тематическая картотека «Экология».

Работа библиотеки по экологическому просвещению проводится в тесном сотрудничестве с ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр», ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер», общеобразовательными школами № 19(25), 57, 64 на основе договоров

кой природоохранной деятельности играют школьные лесничества. В нашей области в настоящее время функционирует 22 лесничества на базе 10-ти муниципальных образований. Наиболее активной деятельностью занимаются Криушинское лесничество Клепиковского района, Кипчаковское Кораблинского района, Ерахтурское Шиловского района, Горловское Скопинского района и другие. Школьники закладывают питомники, осуществляют уход за растениями, активно участвуют в лесовосстановлении. Многие бывшие члены школьных лесничеств продолжили своё обучение в ВУЗах по специальности «Лесоводство». На областном слёте юных экологов была организована работа площадки для школьных лесничеств, где их руководители смогли обменяться опытом деятельности, был составлен общий план работы на 2016/17 учебный год, который реализуется в настоящее время.

**Эколого-просветительская деятельность
муниципальных библиотек: опыт работы
библиотеки-филиала № 4 МБУК «ЦБС
г. Рязани» (Библиотечный центр экологического
информирования и просвещения)**

*О.В. Лукьятова,
заведующая библиотекой-
филиалом № 4*

Экологическое просвещение населения, воспитание экологического сознания и культуры прочно заняли свое место среди важных и актуальных направлений в деятельности библиотек, обладающих уникальными информационными ресурсами и возможностями приобщения к ним населения.

В последние годы возрос интерес к проблемам экологии. По указу В.В. Путина 2017 год в Российской Федерации объявлен Годом экологии в целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности.

Понятно, что разрозненные сведения не позволят выработать у учащихся стройную систему экологических знаний, необходимых для разумного отношения к природе, следовательно, наша задача заключается в том, чтобы обеспечить системный характер экологического образования.

Именно поэтому в МБОУ «Школа № 64» вопросам формирования экологического сознания подрастающего поколения уделяется большое внимание. Экологическое образование и воспитание является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Оно осуществляется через:

- реализацию программ дополнительного образования. Для учащихся начальной школы работают кружки «Юные экологи», «Исследователи в природе», в среднем звене - объединения внеурочной деятельности «Флористика и ландшафтный дизайн», «Лекарственные травы»;

- урочную деятельность. Уроки экологии в 5-8 классах; проведение уроков на темы: «Экологические проблемы современности», «Уроки добра», «Разделяй с нами»;

- участие в конкурсах, фестивалях, акциях. Фотоконкурс «Незамеченная красота», конкурс плакатов «День Земли», конкурс рисунков «Животные красной книги», открытый детский экологический конкурс «Зелёная планета», международный игровой конкурс «Человек и природа», городской экологический конкурс «Тропинками родного края», викторина «Буроголовая гаичка – птица

2017 года», городской экологический фестиваль «Экологической культуре – да!», акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Goodbye, батарейка!», городской природоохранный месячник «Столовая для пернатых»;

- организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся. Создание проектов экологической направленности: «Наш зелёный школьный сад», «Аптекарский огород», «Еловый барометр», «Если б не было берёз...», «Кладовая солнца», «Экологический вернисаж»;

- сотрудничество с организациями партнёрами: МБУК «ЦБС г. Рязани», библиотека - филиал № 4 МБУК «ЦБС г. Рязани», РРОО «Центр общественной экологической экспертизы г. Рязани», префектура Железнодорожного района города Рязани;

- участие в месячнике по благоустройству и санитарной очистке города Рязани (проведение субботников, очистка от мусора территории Городской роши);

- публикацию статей экологической направленности в школьной газете;

- приобщение учащихся к практической деятельности, такой как высаживание деревьев и кустарников во дворах района, озеленение и уход за прилегающей к школе территорией, участие в субботниках;

- повышение квалификации педагогов.

Анализируя трудности, с которыми приходится сталкиваться в работе, я пришла к выводу, что для достижения поставленных целей необходимо не только вооружить учащихся теоретическими знаниями по экологии, но и способствовать их применению на практике, формировать навыки и привычки поведения в природе, организуя экскурсии, походы, вовлекая учащихся в различные виды работ по благоустройству и озеленению окружающей территории. Это достаточно проблематично, так как связано с неудобством (раздельный сбор мусора), тяжёлым физическим трудом (высаживание

акции, школьники вносят свой вклад в охрану природы. Была собрана 51 тонна макулатуры, что позволило спасти 850 деревьев. Такой результат вдохновил учащихся Рязанской области на продолжение работы в этом направлении.

- **экологическая школа-лагерь.** Экологический отряд в количестве 20 человек, состоит из одарённых детей Рязанской области - призёров и победителей областных и всероссийских мероприятий. Юные экологи изучают видовое разнообразие флоры и фауны окрестностей ДОЛ «Мещера», растительность соснового леса, лекарственные растения и т. д. Проводятся различные экологические игры, викторины, акции. Дети принимают активное участие в конкурсах: экологического рисунка, экологической сказки, поделок из природного материала, экологических мероприятиях: «Лесная стратегия», «Туристическая тропа», «Растения пришельцы из тропических лесов», «Эти удивительные растения», «В мире насекомых» и др.

Организация участия школьников Рязанской области в акциях по охране природы, посадке лесов и т. д.

Более 3000 школьников Рязанской области активно участвуют в практической природоохранной деятельности. Стали традиционными такие акции, как «Возродим наш лес», «Поможем птицам зимовать», «День Земли», «Неделя Рязанского леса», «Чистый берег», «День воды», «День Земли» и другие.

В настоящее время в Рязанской области развивается экологическое волонтерство. На 1 июня 2016 года по данным областного мониторинга действовали 33 отряда, из них 12 - в г.Рязани, 8 - в Старожиловском, 4 - в Чучковском, по 2 - в Кораблинском и Скопинском районах. На областном слёте юных экологов для волонтеров была организована площадка «Сознание. Действие. Результат». Представители отрядов рассказывали о своей деятельности и составили единый план областных экологических акций.

Большую роль в привлечении молодежи к практичес-

предусматривает проведение ярмарки социальных проектов и общественных инициатив и работу четырех площадок: «Мы создаем Агрошколу», «Исследователи природы», «Инновации в деятельности школьных лесничеств Рязанской области», «Сознание. Действие. Результат» - развитие экологического волонтерства в Рязанской области;

- **областной заочный конкурс социальной рекламы «Летопись добрых дел по сохранению природы»** с целью привлечения внимания молодежи к социально значимым проблемам общества и воспитания социальной ответственности и активной гражданской позиции;

- **открытый конкурс экологического плаката** с целью привлечения внимания учащихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе;

- **областной конкурс «Юннат»** с целью развития интереса детей и молодёжи к сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в практической деятельности на учебно-опытных участках образовательных организаций, а также личных (семейных) подсобных хозяйствах в области растениеводства и пчеловодства;

- **региональный конкурс юных исследователей окружающей среды** с целью привлечения учащихся образовательных организаций Рязанской области к работе по изучению природных объектов (живых объектов и экосистем) и к практической деятельности по их сохранению, направленной на формирование у них экологически грамотного поведения, на их личную самореализацию и профессиональное самоопределение;

- **региональная конкурсная программа «ЭкоБУМ»** с целью привлечения внимания детей и молодежи к проблемам сохранения природного наследия, экономии и вторичной переработки ресурсов. Проект «ЭкоБУМ» проходил второй раз и существенно расширил свой формат. Принимая участие в этой

саженцев требует умения вскапывать землю, переносить лейки для полива), выполнением грязных работ (прополка и рыхление растений, уборка мусора). Так мало нужно сил, чтобы затоптать цветок, сломать молодой кустарник и как много, чтобы его вырастить. Кроме этого, выполнение различного вида экологических работ в нашем современном обществе не модно, не престижно среди подростков и часто вызывает насмешки со стороны сверстников. Это и служит сдерживающим фактором, заставляя даже интересующихся детей отказываться от подобного рода деятельности.

Я убеждена, что на данном этапе просто необходима активизация экологического движения, его популяризация, пропаганда. Нужно вовлечь в свои ряды как можно больше единомышленников, сделать экологическое движение одним из самых популярных и востребованных среди молодого поколения. Мне кажется, что это один из возможных способов, который поможет что-то изменить в сознании современных школьников, разрушить старые стереотипы, перейти на новый уровень, который и позволит человеку долго жить в гармонии с природой.

Формирование экологического сознания подростающего поколения: опыт работы ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»

*Ю.В. Фомина, начальник отдела
экологических проектов и инициатив
ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»*

ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр» как учреждение дополнительного образования считает главным формирование экологического сознания подрастающего поколения.

Для решения этой задачи разрабатываются и реализуются дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности и проводятся областные мероприятия и акции.

ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр» активно занимается экологическим образованием и воспитанием учащихся Рязанской области. Основными направлениями работы центра являются:

- Образовательная деятельность: реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, в том числе по экологии, краеведению, охране природы.

- Проведение областных экологических мероприятий.

- Реализация целевых программ воспитательной системы центра, сетевых и социальных проектов по экологическому воспитанию и приобщению молодежи к охране природы Рязанской области.

- Организация участия школьников Рязанской области в акциях по охране природы, посадке лесов и т.д.

Проведение областных экологических мероприятий.

ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр» совместно с министерством образования Рязанской области организовал и провел областные экологические

мероприятия:

- **областной заочный юниорский лесной конкурс «Подрост»** с целью привлечения внимания учащихся к проблемам охраны окружающей среды, активизации деятельности школьных лесничеств;

- **областной заочный конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов** с целью развития у старшеклассников интереса к исследовательской и проектной деятельности, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия водоемов, исследования социальных, климатических и других факторов;

- **областная выставка детского творчества «Зеркало природы»** с целью привлечения внимания учащихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе посредством художественного творчества;

- **открытый конкурс «Зеленая планета»** с целью формирования у юных жителей страны экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством, привлечения детей и подростков к различным видам созидательной деятельности, направленной на сохранение редких растений и животных, сохранение и возрождение природных объектов, приумножение лесных насаждений;

- **областной слёт юных экологов** с целью совершенствования форм и методов работы дополнительного образования естественнонаучной направленности в Рязанской области, поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков исследовательской и природоохранной деятельности, профессионального самоопределения детей и подростков, развития добровольческого и детского общественного движения экологической направленности. Программа Слёта